

Unterrichtseinheit zu Internetarchiven

Warum ist es sinnvoll, Web-Inhalte zu archivieren und wie kann ich das selbst machen?

Genereller Inhalt der Lehreinheit

- Gelöschte Inhalte oder Versionen aus der Vergangenheit in Internetarchiven finden
- Selbst Inhalte archivieren lernen
- Rekonstruieren von URLs für die Archivsuche

Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)

Fachliche
Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau C: Reproduktion des Gelernten
SuS kennen zwei wichtige Internetarchive.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die Internetarchive im Netz aufrufen.
Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau B: Transfer des Gelernten
SuS können archivierte Inhalte suchen.
Erfolgsindikatoren:
SuS können Beispiel anhand eines Internetarchivs lösen.
Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau A: Reflexion und kreativer Umgang mit dem Gelernten
SuS können selbst Inhalte archivieren und die Wichtigkeit von Internetarchiven argumentieren.
Erfolgsindikatoren:
SuS bringen sich mit Argumenten in die Diskussion ein.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Unterrichtseinheit zum Thema Internetarchive					
	Selbstständiges Lernen auf CheckBar.at	Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) können selbstständig durch das CheckBar-Modul “Internetarchive” scrollen. Das funktioniert am Laptop besser als mobil und kann sowohl in Ergänzung zur Unterrichtseinheit als auch an deren Stelle erfolgen. Das Modul findet sich hier: https://go.apa.at/7b9eHHDV			25-35 min
	Organisation	Kurzbeschreibung	Beschreibung	Material	Zeit
	Einstieg				
		<i>Option A</i>	Kurzvideo und Animation auf www.checkbar.at zeigen	Kurzvideo: https://go.apa.at/c5Xn48LA Animation: https://go.apa.at/Z3uNq9V6	5
		<i>Option B</i>	Gelöschte Webseite herzeigen: https://apa.at/checkbar/geheimportal/ <i>Fragestellung:</i> Kann man wirklich nicht mehr herausfinden, was hier gestanden ist?	Zu finden in der Wayback Machine: https://go.apa.at/rJJDIRP Oder bei archive.today: https://go.apa.at/sPNXbFoG (Infos siehe auch CheatSheet)	5-10
		<i>Option C</i>	Am Beispiel herzeigen: “Wie hat die Startseite der New York Times am 11. September 2001 ausgesehen?”	https://go.apa.at/BBfBYfQg (Startseite NYT)	5-10
	Input	Vorstellung Anbieter	<i>Wayback-Machine:</i> https://web.archive.org/ <i>Archive Today:</i> https://archive.ph/ <i>Ghostarchive:</i> https://ghostarchive.org/	Infos im CheatSheet	10
	Praxisübung	Kleingruppen oder Selektion der Beispiele für alle	Wie haben diese Internetseiten in der Vergangenheit ausgesehen?		
		<i>Option A</i>	Wie hat der Vorgänger von TikTok musical.ly früher ausgesehen?	Lösung: https://go.apa.at/i2ZW991Q	5
		<i>Option B</i>	Wie hat der Liveticker kurz vor dem Fußball-WM-Titel Deutschlands auf der “kicker”-	Lösung: https://go.apa.at/NNbyppYL	10



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüberhinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.

			Startseite 2014 ausgesehen?		
		<i>Option C</i>	Wie sah die Ö3-Startseite bei der Absage der Taylor Swift-Konzerte in Wien aus?	Lösung (Erstmeldung): https://go.apa.at/Xb9Tk5uQ	10
		<i>Option D</i>	Wie sah die "Österreich"- Startseite am Tag des ersten Corona- Lockdowns aus?	Lösung: https://go.apa.at/DEngC8gH bzw. https://go.apa.at/TvOT4eVv	10
		<i>Option E</i>	Wie sah die "Spiegel"- Startseite kurz nach der Veröffentlichung des Ibiza-Videos aus?	Lösung: https://go.apa.at/3L2BZPie	10
		<i>Option F</i>	Wie sah der Wikipedia- Artikel von Donald Trump vor seiner politischen Karriere aus?	Lösung: https://go.apa.at/zooGxqhw	5-10
	Diskussion	Plenum	Was ist der Sinn des Archivierens?		
		<i>Option A</i>	Warum sind Internetarchive wichtig? Warum verwenden Faktenchecks archivierte Links? Gemeinsames Besprechen eines APA- Faktenchecks	APA-Faktencheck zu Ukraine: https://go.apa.at/w7S5L6ul	10-15
		<i>Option B</i>	Warum eigentlich Archivierungen und nicht einfach Screenshots? Was ist der Unterschied zwischen Screenshots und Archivierungen? Lehrperson zeigt Screenshot und archivierte Version eines Postings	Material und Erklärungen siehe CheatSheet	10-15
	Praxisübung	Archivieren lernen			
		<i>Option A</i>	Lehrperson zeigt Archivierungsvorgang		5
		<i>Option B</i>	SuS archivieren ihre Lieblingsseiten		5
	Wenn noch Zeit bleibt				



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüberhinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.

		<i>Option A</i>	Längeres CheckBar-Video ansehen	https://go.apa.at/gLwBNFR	5
		<i>Option B</i>	Gemeinsames Zusammenfassen von Funktionsweise und Relevanz von Internetarchiven und verschiedener Anbieter		10
		<i>Option C</i>	Verweis auf weitere Archive oder Browser-Plugin	Siehe CheatSheet	10

Lehrplanbezug: Siehe Grundsatzterlass Medienbildung

https://rundschriften.bmbwf.gv.at/media/2022_12.pdf ("Kompetenzen der Medienbildung" ab Seite 10) - gilt für alle Schulstufen aller Schularten.