

Unterrichtseinheit C – Grundlagen - Verifizieren mit Logik

Wie kann ich Inhalte und Behauptungen ganz ohne Tools überprüfen?

Genereller Inhalt der Lehreinheit:

- Vier Grundsätze der Verifikation kennenlernen (Plausibilitätscheck, Seitenränder ansehen, Reaktionen beachten, Perspektive eines Fälschers einnehmen)

Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)

Fachliche
Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau C: Reproduktion des Gelernten
SuS kennen die Grundsätze der Verifikation.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die Grundsätze der Verifikation wiedergeben.
Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau B: Transfer des Gelernten
SuS können die Grundsätze der Verifikation anwenden.
Erfolgsindikatoren:
SuS können einfaches Beispiel anhand der Grundsätze lösen.
Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau A: Reflexion und kreativer Umgang mit dem Gelernten
SuS können ihr Vorgehen verbal begründen.
Erfolgsindikatoren:
SuS können schwieriges Beispiel anhand der Grundsätze lösen und erklären.

Unterrichtseinheit zum Thema Verifizieren mit Logik
--



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

	Organisation	Kurz- beschreibung	Beschreibung	Material	Zeit
	Einstieg	Video	Animierte Grafik zu Logik auf CheckBar ansehen	https://go.apa.at/aamjAXSb	5
	Input	Vier Grundsätze kennenlernen	Zum Überführen vieler Fakes braucht man gar keine Tools, nur logisches Denken. Insgesamt sollte man vier Grundsätze beachten.	Infos im CheatSheet	5-10
	Praxisübung	Stationenbetrieb	Kennenlernen der vier Grundsätze zum Überprüfen von Bildern und Videos ohne Tools	SuS bekommen Infocettel mit den verschiedenen Grundsätzen in die Hand und gehen der Reihe nach zu Beispielen, wo sie die Grundsätze zuordnen sollen. (Grundsätze können auch mehrfach passen)	20-30
		Station I	Plausibilitätscheck	Kurzinfo zu Plausibilität	
		<i>Option A</i>	Bild Prince William	https://go.apa.at/odAGS9sb	
		<i>Option B</i>	Bild Flugzeugabsturz über Pakistan	https://go.apa.at/liuOnpiU Infos zu Flugzeug-Fake: https://go.apa.at/qP0m3BFA	
		<i>Option C</i>	Video: Elch in der Lugner City (Video)	https://go.apa.at/wpg7uQjo	
		Station II	Seitenränder beachten		
		<i>Option A</i>	Bild: Satire-Kennzeichnung	https://go.apa.at/gWBJSAZP	
		<i>Option B</i>	Video: Fliegendes Auto	https://go.apa.at/sTKNbJ21	
		<i>Option C</i>	Bild: Scott Morrison	https://go.apa.at/avLeclji	



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

		Station III	Reaktionen beachten		
		<i>Option A</i>	KI-Bild Schwebender Mensch	https://go.apa.at/xWCMzgVm	
		<i>Option C</i>	Video Auto-Stunt	https://go.apa.at/2tIKndhv	
		Station IV	Sicht der Fälschenden einnehmen		
		<i>Option A</i>	Fliegendes Auto	https://go.apa.at/sTKNbJ21	
		<i>Option B</i>	Video Gefälschter Elfmeter	https://go.apa.at/Kc3rabrS	
	Auflösung	Plenum	SuS diskutieren im Plenum, welche Lösungen sie gefunden haben und Lehrperson löst auf		10-15
	Wenn noch Zeit bleibt				
	Wissenssicherung				
		Option A	Raketen Iran	https://go.apa.at/JlZQZcPk	5-10
		Option B	Playmobil "Klebe Kids":	https://go.apa.at/Gc14Co4J	5-10

Lehrplanbezug: Siehe Grundsatzterlass Medienbildung

https://rundschreiben.bmbwf.gv.at/media/2022_12.pdf ("Kompetenzen der Medienbildung" ab Seite 10) - gilt für alle Schulstufen aller Schularten.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüberhinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.