

Unterrichtseinheit zu Falschinformation und Faktencheck

Was sind Fake News? Wie arbeiten Faktenchecker:innen?

Genereller Inhalt der Lehreinheit

- Merkmale von vertrauenswürdigen und nicht-vertrauenswürdigen Quellen
- Grundlagen der Medienkompetenz/Quellenbewertung
- Grundlagen des Faktencheckens

Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)

Fachliche
Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau C: Reproduktion des Gelernten
SuS kennen Warnsignale von Falschinformationen und Merkmale von vertrauenswürdigen Quellen.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die verschiedenen Merkmale auflisten.
Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau B: Transfer des Gelernten
SuS erkennen eindeutige Merkmale und können Falschinformationen und vertrauenswürdige Quellen in der Praxis unterscheiden.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die eindeutigen Merkmale in der Praxis erkennen und ein einfaches Beispiel lösen.
Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau A: Reflexion und kreativer Umgang mit dem Gelernten
SuS erkennen schwierigere Merkmale und können Falschinformationen und vertrauenswürdige Quellen in der Praxis unterscheiden.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die schwierigen Merkmale in der Praxis erkennen und ein einfaches Beispiel lösen.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Unterrichtseinheit zum Thema Grundlagen Desinformation				
Selbstständiges Lernen auf CheckBar.at	Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) können selbstständig durch den <u>Faktencheck-Teil</u> des CheckBar-Moduls "Grundlagen" scrollen. Das funktioniert am Laptop besser als mobil und kann sowohl in Ergänzung zur Unterrichtseinheit als auch an deren Stelle erfolgen. Der Faktencheck-Teil geht hier los: https://go.apa.at/Vn8B8k2e Die ganze Modulseite entspricht etwa 35-45 Minuten Lernzeit und wird bereits in Unterrichtseinheit A empfohlen.			10-15 min
Organisation	Kurzbeschreibung	Beschreibung	Material	Zeit
Einstieg				
	<i>Option A:</i> Blitzlichtrunde	(Wann) seid ihr schon einmal auf Fakes reingefallen? Kann jemand Beispiele nennen? Was war die Ursache?		5-10
	<i>Option B:</i> Punktevergabe	Verschiedene Medien auf Tafel schreiben und SuS vergeben Punkte, welchen sie am meisten vertrauen oder am meisten nutzen. Anschließend im Plenum Diskussion, welche Kriterien entscheidend sind.	Verschiedenfarbige Punkte nach Wichtigkeit/Vertrauen, Tafel	10
Input				
	<i>Option A:</i> Präsentation Studie zu Mediennutzung Jugendliche	Studie von Safer Internet zeigt im Jahr 2023: Jugendliche nutzen klassische Medien selten, aber vertrauen ihnen mehr als Social Media/Influencer, die sie doch sehr oft nutzen.	Link zur Studie: https://go.apa.at/3H7CDtNK Wichtig: Wird bereits in Unterrichtseinheit A verwendet!	5-10
	<i>Option B:</i> Memory in der Gruppe	SuS bekommen Kärtchen mit Begriffen und Definitionen, die sie zuordnen müssen.	Arbeitsblatt V: https://go.apa.at/zwuveiQ4 Anhang zum Ausschneiden	5-10
	<i>Option C:</i> Zuweisungsspiel, Einzel- oder Paarübung	SuS bekommen Übungszettel und müssen Linien ziehen. SuS vergleichen untereinander	Arbeitsblatt V: https://go.apa.at/zwuveiQ4 Anhang für SuS	5-10
Selbstständiges Lernen				



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüberhinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.

		<i>Option A:</i> Bad News Game	Merkmale von Falschinformation spielend erlernen		10-20
		<i>Option B:</i> Diskussion über Merkmale von Falschinformationen (Kleingruppen)	Wer verbreitet Falschinformationen? Welche Gründe kann es geben? Welche Merkmale haben sie? Wer stellt sie richtig?		10-15
	Merkmale identifizieren				
		<i>Option A:</i> Erarbeiten von Merkmalen von Falschinformation und seriösen Angeboten im Plenum	Was sind Kriterien von Falschinformationen? (Anhand der Ergebnisse aus den Gruppen bzw. dem Spiel, an die Tafel schreiben.) Was müssen hingegen Merkmale von seriösen Nachrichtenangebote sein?		10
		<i>Option B:</i> Recherche und Vergleich	Was sind Warnzeichen und Merkmale von Falschinformationen? Recherchiere und vergleiche mit den Ergebnissen aus den Gruppen/aus dem Spiel.	Stadt Wien: https://go.apa.at/tF5RMyjl Safer Internet: https://go.apa.at/QIVgcppt	15
		<i>Option C oder Schritt 2:</i> CheckBar-Infoblatt	Durchgehen bzw. Vergleich mit CheckBar-Infoblatt zu Merkmalen von Falschinformation	Arbeitsblatt VI: https://go.apa.at/JfcyRusi , Infoblatt mit Merkmalen	10
		<i>Option D oder Schritt 3:</i> Wie arbeiten Faktenchecker:innen?	Wie sieht das Gegenteil aus? Welche Kriterien verfolgen Faktenchecker:innen?	Erklärvideo CheckBar.at: https://go.apa.at/25JGHGLx	15
	Merkmale erkennen				
		<i>Option A:</i> Sichere Angebote erkennen, Faktencheck-Text analysieren	Einen aktuellen APA-Faktencheck durchgehen	https://go.apa.at/vIU6PvXK	5
		<i>Option B:</i> Prüfung von eindeutig falschem Artikel	Gemeinsam einfache Beispiele durchgehen und nach Seriosität bewerten.	Fake-Artikel Armin Wolf: https://go.apa.at/FgCKId8w	10



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

		anhand der erarbeiteten Merkmale	<i>Bitte die SuS darauf hinweisen, dass es sich um Fake-Artikel handelt, die Betrugsmaschen sind. Die Angebote sind keinesfalls ernst zu nehmen und führen Menschen in Abzock-Modelle!</i>	Fake-Artikel Karl Nehammer: https://go.apa.at/Vhkzfb2w	
		<i>Option C:</i> Prüfung von uneindeutig falschem Artikel anhand der erarbeiteten Merkmale	Gemeinsam schwierige Beispiele durchgehen und nach Seriosität bewerten. <i>Bitte die SuS darauf hinweisen, dass es sich um Fake-Artikel handelt, die Betrugsmaschen sind. Die Angebote sind keinesfalls ernst zu nehmen und führen Menschen in Abzock-Modelle!</i>	Fake-Artikel Andreas Vitásek: https://go.apa.at/m3wMQ4Q1 Fake-Artikel Nationalbank https://perma.cc/7V9U-MHHJ Fake-Artikel Arabella Kiesbauer https://go.apa.at/vZ3DIsaF	15
	Wenn noch Zeit bleibt				
		Quiz	Quiz mit Behauptungen auf CheckBar	https://go.apa.at/hwDuXakJ	5-10
		Mit Logik selbst Bilder und Videos verifizieren	Animationsvideo CheckBar.at	https://go.apa.at/uryiEKxA	5

Lehrplanbezug: Siehe Grundsaterlass Medienbildung

https://rundscreiben.bmbwf.gv.at/media/2022_12.pdf ("Kompetenzen der Medienbildung" ab Seite 10) - gilt für alle Schulstufen aller Schularten.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüberhinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.