

Unterrichtseinheit zu “Grundlagen des Journalismus”

Wie arbeiten Journalist:innen und was unterscheidet journalistische von anderen Inhalten?

Genereller Inhalt der Lehreinheit

- Reflexion über Medien und Journalismus vs. Soziale Medien/Influencer:innen
- Grundsätze und Regeln von Journalismus kennenlernen
- Arbeitsprozesse von Journalist:innen nachvollziehen können

Angestrebte Teilkompetenzen (Lernerwartungen)

Fachliche
Grundlegende Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau C: Reproduktion des Gelernten
SuS wissen, nach welchen Kriterien Journalist:innen bei einem Bericht vorgehen.
Erfolgsindikatoren:
SuS können die sogenannten W-Fragen aufzählen.
Erweiterte Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau B: Transfer des Gelernten
SuS können journalistische Inhalte von anderen Inhalten unterscheiden.
Erfolgsindikatoren:
SuS können verschiedene Textsorten oder Multimedia-Beiträge einschätzen und zuordnen.
Fortgeschrittene Kompetenzstufe zur Sachkompetenz:
Niveau A: Reflexion und kreativer Umgang mit dem Gelernten
SuS können die gelernten Inhalte selbst anwenden.
Erfolgsindikatoren:
SuS beachten beim Erstellen von Texten die W-Fragen und journalistische Standards.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Unterrichtseinheit zum Thema Grundlagen Journalismus					
	Selbstständiges Lernen auf CheckBar.at	Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) können selbstständig durch das CheckBar-Modul "Grundlagen" scrollen. Das funktioniert am Laptop besser als mobil und kann sowohl in Ergänzung zur Unterrichtseinheit als auch an deren Stelle erfolgen. Das Modul findet sich hier: https://go.apa.at/UNunBiNw			35-45 min
	Organisation	Kurzbeschreibung	Beschreibung	Material	Zeit
	Einstieg	Blitzlichtrunde	(Wo) Informierst du dich über das, was auf der Welt passiert? Informierst du dich im Internet durch Social Media-Kanäle von Medienhäusern, durch Podcasts oder Influencer:innen/YouTube? Liest du manchmal Zeitung, hörst Radio oder siehst fern?		10
	Input	Frontal	Präsentation der "Safer Internet"-Studie zu Mediennutzung von Jugendlichen -- Jugendliche nutzen klassische Medien selten, aber vertrauen ihnen mehr als Social Media/Influencer:innen	https://go.apa.at/3H7CDtNK (archiviert: https://go.apa.at/lgYlk06z)	5
	Gemeinsames Erarbeiten	Warum ist unabhängiger Journalismus wichtig?	Erarbeiten von Merkmalen und Unterschieden klassischer Medien und Influencer:innen	Hinweise siehe CheatSheet bzw. https://go.apa.at/Z5Ou4pLc	5
	Wissenssicherung	Video: Wie arbeiten Journalist:innen?	Erklärvideo NDR	https://go.apa.at/B4nTm5jS (archiviert: https://go.apa.at/5JqGzKYx)	3
	Input	Kennenlernen der W-Fragen	Lehrperson stellt journalistische Kriterien vor ODER SuS scrollen selbst durch die CheckBar-Webseite	CheatSheet oder CheckBar: https://go.apa.at/j2Rmzple	5-10
	Praxisübung	in Zweiergruppen		Hinweise siehe CheatSheet	
		<i>Option A:</i> Artikel analysieren	Erfüllt der vorgelegte Artikel die Grundsätze des Journalismus	Arbeitsblatt I (für SuS)	20
		<i>Option B:</i> Konzept für	Das Buffet deiner Schule soll zugesperrt werden. Das muss	Arbeitsblatt II	20



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

		Artikel in Schulzeitung erstellen	in die Schulzeitung! Wie gehst du vor und welche Arbeitsschritte sind notwendig?		
		<i>Option C:</i> Konzept für Artikel in Tageszeitung/ auf Nachrichtenportal erstellen	“Kommt Donald Trump nach Wien?” Welche Arbeitsschritte sind notwendig, um den Artikel schreiben zu können? Wer sollte/müsste kontaktiert werden?	Arbeitsblatt III	20
		<i>Option D:</i> Presseausendung analysieren	Handelt es sich hier um einen journalistischen Artikel? Was fällt auf? Ausendung: https://go.apa.at/4He7JUck	Arbeitsblatt IV	
	Wenn noch Zeit bleibt...				
	Video	Bedeutung von Pressefreiheit	Video von Reporter ohne Grenzen Deutschland: “Ohne unabhängigen Journalismus wären das die Nachrichten”	https://go.apa.at/TFLZx5CF	5-10
	Diskussion	Plenum	Was ist in dem obigen Video zu sehen? Wie interpretierst du das Gesehene? Was passiert, wenn es nur solche Nachrichten über Politiker:innen gibt? Warum ist die Freiheit der Presse wichtig? Kennt ihr Länder, in denen die Presse/Journalist:innen eingeschränkt werden?	Hinweise im CheatSheet, Weltkarte Pressefreiheit: https://go.apa.at/0AwRXufV	10-15
	Wissenssicherung	Quiz	Zu W-Fragen auf CheckBar (Laptop benutzen)	https://go.apa.at/bHjqdXFh	

Lehrplanbezug: Siehe Grundsatzterlass Medienbildung

https://rundschreiben.bmbwf.gv.at/media/2022_12.pdf ("Kompetenzen der Medienbildung" ab Seite 10) - gilt für alle Schulstufen aller Schularten.



Anregungen und Feedback an checkbar@apa.at

Alle bereitgestellten Unterlagen dürfen ausschließlich für die vereinbarten Lehrzwecke in Schulen benützt werden. Als Credit ist „APA-Faktencheck/CheckBar.at“ anzugeben. Jede darüber hinausgehende Nutzung, insbesondere die Weitergabe an Dritte oder jegliche Veröffentlichung, ist zuvor mit APA-Faktencheck abzusprechen.